**学前教育专业简介**

学前教育专业是2009年在原有专科学前教育专业的基础上申办的本科专业,已有近9年的办学历史。现有专任教师19人，包括外聘教师1人，校内聘任6人。其中，高级职称教师8人，占42%；40岁以下青年教师9人，占37%；近五年新增教师6人，占32%。

学前教育专业现有心理学实验室、生理解剖实验室、微格教学训练室、奥尔夫音乐实验室、蒙台梭利实验室、钢琴教室、电子钢琴教室、舞蹈教室、声乐教室、美术教室、手工制作实验室等专业教学设施设备，仪器设备总值290余万元。

经过多年的办学积淀，学前教育专业逐步形成了以实践为主要取向的立体教育办学理念,以知识教学的立体化为基本内容,同时,渗透品德教育,兼顾心理健康教育,体现创新教育,融入职业教育,将多种教育内容有机融合,促进学生的全面、和谐发展。

学前教育专业的培养目标为德、智、体、美等方面全面发展，具有鲜明专业情意、复合专业知识和综合专业能力的从事学前教育工作的应用型专门人才。毕业生去向为各级各类幼儿园、早期教育机构、幼儿师范学校、教师进修学校、幼儿卫生保健机构、少儿活动中心、幼儿教育传媒机构和教育行政部门以及其他相关机构。

近三年来，本专业有近50%的毕业生报考研究生，多名学生分别被北京师范大学、厦门大学、东北师范大学、陕西师范大学、首都师范大学、天津师范大学等知名院校录取，占毕业生总数的19%。其他毕业生通过市县教师招聘走上幼儿教师工作岗位。